**南京邮电大学实验教学评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 | | | 20\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（星期\_\_）第\_\_\_\_\_节 | | | | | | | | |
| 实验地点 | | |  | | | 实验班级 | |  | 授课教师 | |  |
| 课程名称 | | |  | | | 实验类型 | |  | 实验组数 | |  |
| 实验项目名称 | | |  | | | | | | 每组人数 | |  |
| 类别 | | 评 价 项 目 | | | | | | | | | 得分 （每项**10**分） |
| 实验环境 | | 1 | 仪器设备与工具状态良好，实验材料完备 | | | | | | | |  |
| 2 | 实验现场整洁有序，实验安全措施完善 | | | | | | | |  |
| 实验组织 | | 3 | 实验教学内容与授课计划表一致，如有调整已报批 | | | | | | | |  |
| 4 | 实验的基本原理、目标、过程步骤、注意事项和指标点讲解透彻，教师的讲授、示范与学生实际操作时间比例恰当 | | | | | | | |  |
| 实验管理 | | 5 | 教师能认真管理实验课堂，学生不做与实验无关的事情 | | | | | | | |  |
| 6 | 整个实验过程中教师能不断巡回观察学生实验过程，指导及时认真，对基础较弱的学生有预警和帮扶措施 | | | | | | | |  |
| 7 | 教师完成实践性环节分析与总结，内容完整有持续改进机制 | | | | | | | |  |
| 实验效果 | | 8 | 学生按要求准备了预习报告/实验报告，内容完整 | | | | | | | |  |
| 9 | 学生出勤好，并在实验中严格遵守操作规程，无包办代替，实验有序，切实培养或提升了学生解决复杂工程问题的能力 | | | | | | | |  |
| 10 | 实验训练工作量饱满，实验达到预期目标 | | | | | | | |  |
| 评价总分（满分为100分） | | | | | | | | | | |  |
| 学生出勤情况 | 应到人数（ ）实到人数（ ） | | | | | | 教师在岗及调停课情况（是否已报批） | | |  | |
| 学生状态（打√） | | | | | 优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ） | | | | | | |
| 评语及建议（例如，实验内容是否符合课程目标对学生毕业要求达成的支撑、能否结合具体毕业要求指标点展开对相关问题的答疑和讲解、学生对解决复杂工程问题的理解以及分析能力等等）： | | | |  | | | | | | | |
| 对于课程教学、学生情况方面的意见是否已与授课教师当面交流：是（ ）否（ ） | | | | | | | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）